

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO PLANEACION SEMANAL			
Área:	EDUCACIÓN FISICA	Asignatura:	Educación física	
Periodo:	I	Grado:	SEGUNDO	
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO	
Intensidad Horaria semanal:		2		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo conocer mi cuerpo y moverme con mayor precisión?

Competencias:

- Explica la importancia del equilibrio y la coordinación en sus actividades cotidianas.
- Identifica las partes de su cuerpo y las relaciona con movimientos específicos.
- Propone maneras creativas de explorar el movimiento en diferentes espacios.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.
- Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.
- Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	CONDUCTA DE ENTRADA	- Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase. - El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos. <u>Lectura de cuento sobre los valores: EL JUEGO DE LOS VALORES</u> - luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención. - Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero. - Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores. - Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini-cartelera sobre un valor. - Conversatorio sobre lo	- Balones - Lazos - Bloques - Pimpones - Bastones - Polideportivo - Música	- Trabajo en clase. - Desplazamientos en varias direcciones. - Juego por parejas con balones. - Realización de rondas infantiles por grupos dirigidos por los niños. - Competencias por parejas llevando balones de un lugar a otro - Trabajo en clase. - Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. - Formación y disciplina	INTERPRETATIVA: Realiza juegos cooperativos, educativos, de roles y de la calle. ARGUMENTATIVA: Identifica personajes de cuentos y de historietas. PROPOSITIVA. Coordina movimientos con su esquema corporal.

		realizado en vacaciones: en el tablero tendrán la guía escrita en diferentes nubes realizadas en cartulina dond e encontrarán varia s preguntas: Amigos que conocí, nuevas comidas que descubrí, lugares que visité, regalos, momentos maravillosos			
--	--	---	--	--	--

		vividos con mi familia, ellos le darán respuesta e ilustrarán también en su cuaderno. • Luego realizaremos una descripción en su cuaderno sobre las personas con las que compartió en sus vacaciones (lo positivo y a mejorar de cada uno) • Socializar el compromiso de los valores realizado en casa. • Al finalizar la actividad escribiremos en el cuaderno los datos de las docentes que los acompañarán durante el año escolar. • Observación de video sobre la importancia de la sana convivencia, https://www.youtube.com/watch?v=muEcmkAq-q8 • https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ • diálogo sobre el video y las normas establecidas en nuestra institución. • Responder en su			
--	--	--	--	--	--

		cuaderno: Cómo puedo contribuir a la sana convivencia de mi grupo? Y realizo la ilustración. • Se les entregará plastilina para que los niños creen por pareja una pequeña historia sobre la convivencia en el colegio, luego narrarán al grupo su creación. • Observación de video Las palabras mágicas			
--	--	--	--	--	--

		https://youtu.be/cg6DawbmPCshttps://youtu.be/cg6DawbmPCs?t=7?t=7 • Diálogo y reflexión grupal sobre el video. • Realizar una ilustración sobre cada una de las palabras mágicas en su cuaderno. • Entrega y pegado en su cuaderno del horario a cada uno de los niños.			
SEMANA 2	• PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	• Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.			

SEMANA 3	• AMBIENTACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN.	• Explicación de la actividad a realizar, normas y comportamiento en este espacio. • Calentamiento • Juegos de desplazamiento y reconocimiento del espacio. • Juego con balones: saltar, correr, coger, caminar. • Organización del grupo y desplazamiento a la institución.			
------------------------	--	--	--	--	--

SEMANA 4	• JUEGOS DIRIGIDOS CON BALONES.	• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Juego por parejas con lazos: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Juego con balones sosteniéndolo con las partes de su cuerpo teniendo el apoyo de su compañero, espalda con espalda, pecho con pecho. • Organización del grupo y desplazamiento.			
------------------------	--	---	--	--	--

SEMANA 5	JUEGOS RÍTMICOS Y MELODÍAS.	- Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. - Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. - Juego por parejas con bastones: saltando en pareja y solos desplazamientos por diferentes espacios del aplaca deportiva. - Juego con balones sosteniéndolo con las partes de su cuerpo teniendo el apoyo de su compañero, espalda con espalda, pecho con pecho. - Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto.			
		Organización del grupo y desplazamiento.			

SEMANA 6	• RONDAS.	• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. • Realización de rondas infantiles dirigidas por la docente. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento.			
SEMANA 7	• JUEGOS PRE-DEPORTIVOS	• Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. • Calentamiento: realización de ejercicios de relevos con obstáculos, coordinación, carreras y equilibrio. por diferentes espacios del aplaca deportiva. • Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. • Organización del grupo y desplazamiento.			

SEMANA 8	JUEGOS PRE-DEPORTIVOS	- Observaciones para el desplazamiento al polideportivo. - Calentamiento: realización de ejercicios y movimientos con cada parte de nuestro cuerpo. A través de rimas			
-----------------	--	--	--	--	--

		- Organización de grupos para jugar microfútbol y baloncesto. - Organización del grupo y desplazamiento.			
SEMANA 9	Actividad yoga para niños	- Conversatorio rutinas en hábitos alimenticios saludables - Dibujo y escribo en mi cuaderno COMUNIQUEMONOS mis hábitos de vida saludable - Observo video https://www.youtube.com/watch?v=ww03jlaJNqs&t=278s - Luego escribo como me sentí durante los ejercicios de yoga.			

SEMANA 10	• Actividad yogapara niños	• Conversatorio rutinas en hábitos alimenticios saludables • Dibujo y escribo en mi cuaderno COMUNIQUEMONOS mis hábitos de vida saludable • Observo video https://www.youtube.com/watch?v=ww03jlaJNgs&t=278s • Luego escribo como me sentí durante los ejercicios de yoga.			
------------------	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.

3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%		ACTITUDINAL 10%	
Actividades en clase. Revisión de cuaderno #1: en el parcial. Revisión de cuaderno #2: en el final.		Autoevaluación	Coevaluación

